



Pla d'obertura de l'Escola Guinardó en Fase 2 de desescalada per a la finalització del curs 2019-2020

Juny 2020

Nota introductòria

El Departament d'Educació ha publicat recentment el *Pla d'Obertura dels centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021* (publicat el 20-05-20) i les *Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius* (publicat el 22-05-20).

El present pla compleix amb les obligacions que s'hi determinen i les concreta en la realitat més immediata de l'Escola Guinardó, SCCL.

Cal recordar que la Fase 1 encara impedeix que l'alumnat accedeixi a l'escola. La Fase 2 permet que ho faci, però limitadament, segons la normativa que determinin tant les autoritats sanitàries com les acadèmiques. Si en qualsevol cas Barcelona no entrés a la Fase 2, el present pla no podria entrar en vigor.

El present pla d'obertura s'aplica a partir del dimarts **8 de juny**, fins el divendres dia **19 de juny**, ambdós inclosos.

1. Principis derivats de la normativa

- Garantir la **màxima seguretat** possible a l'alumnat, al personal docent i no docent.
- L'assistència és **voluntària**. Cal **inscriure's** a través d'un formulari que elabora cada tutoria.
- Proporcionar l'atenció presencial a **tot l'alumnat que així ho requereixi** i ho sol·liciti.
- L'atenció presencial que rebran els estudiants serà d'**acompanyament emocional**, de **socialització**, d'**atenció** i **orientació** personalitzada.
- La **programació acadèmica** i l'atenció pedagògica a tots els estudiants seguirà virtualment, fins a final de curs.
- L'horari d'obertura de l'escola per a l'alumnat serà **de 9 a 13h**. Se'ls assignarà dia i franja horària segons els cursos.
- Els grups seran **reduïts**. Per a cada curs es determina un màxim d'estudiants.
- És necessari que tant l'alumnat com les seves famílies es prenguin la temperatura diàriament abans d'entrar al centre.
- Per accedir al centre és necessari portar mascareta pròpia.

2. Requisits perquè l'alumnat hi pugui assistir

- **Absència de simptomatologia** compatible amb la COVID-19.
- **Carnet vacunal** al dia (recomanable).
- Cal portar signada la **Declaració responsable** que el centre facilitarà.
- No haver estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Haver-se **inscrit** en el formulari facilitat per la tutoria.
- Es desaconsella l'assistència d'aquell alumnat que tingui malalties

respiratòries, malalties cardíaques greus, malalties que afecten al sistema immunitari, diabetis, malalties neuromusculars o encefalopaties. En qualsevol altre cas, es valorarà la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

3. Docents i no docents en grup de risc

El personal docent i no docent que no poden incorporar-se per formar part del grup de risc són els que tenen més de 60 anys, o pateixen malalties cròniques, com hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs, pulmonars, hepàtics o renals, les immunodeficiències i les dones embarassades. Qualsevol personal de l'escola, prèviament, haurà de signar una declaració responsable respecte a la seva inclusió o no en aquests grups vulnerables.

4. Neteja dels espais

Un dels eixos del retorn de l'escola serà la neteja dels diferents espais amb l'objectiu que no hi hagi contagis. Per motius organitzatius, el personal de neteja començarà a treballar a partir de l'1 de juny i netejarà els diferents espais de l'escola amb la voluntat de poder entrar a les aules divendres dia 5 de juny (personal docent en funció de la feina que s'hagi de preparar) per deixar-ho tot llest per a la tornada de l'alumnat.

El despatx de l'escola serà fins aquella data l'únic espai desinfectat, ja que s'han dut a terme les preinscripcions i és un indret on es poden fer reunions de treball sempre que es necessiti dur-les a terme de manera presencial.

Durant les dues setmanes d'obertura de l'escola a l'alumnat, el personal de neteja vindrà cada dia a netejar els diferents espais a partir de les 14h. Per tant, durant el matí el professorat que estiguem en contacte amb alumnes i/o famílies haurem de tenir cura de netejar sovint les superfícies i materials que els alumnes hagin pogut tocar.

5. Organització dels treballs amb mestres i calendaris de cada acció

La proposta de treball per fer aquest procés d'obertura de l'escola de manera coordinada seria la següent:

25 de maig: reunió virtual d'etapa infantil-primària a les 17h i secundària a les 18h. Instruccions sobre els diferents protocols i criteris comuns que hem de seguir per tal de garantir una coherència entre les accions dels diferents cicles i etapes.

26-27-28-29 de maig: el dimarts 26 de maig cada tutoria enviarà un missatge a les famílies (escrit per l'equip pedagògic) informant del pla d'obertura que estem elaborant i demanant a les famílies que ens comuniquin si portaran el seu fill/a o no. Al llarg de la setmana cada cicle ha d'elaborar un **protocol** específic d'organització, seguint les recomanacions que s'han fet.

29 de maig: Reunió de coordinadors a les 16h on posarem en comú les propostes de cada cicle i elaborarem el pla d'obertura definitiu. Aquell dia també necessitarem saber quins alumnes han demanat tutoria individualitzada i quin dia i hora han sol·licitat.

5 de juny: trobada a l'escola de tot el professorat que necessitem per poder organitzar els espais de cada cicle. Durant les setmanes del 8 al 19 de juny no es descarta de poder fer alguna trobada de treball amb tot l'equip de mestres per cicles o etapes alguna tarda.

Tot aquest calendari no exclou que s'ha de seguir atenent l'alumnat de manera telemàtica.

6. Protocols de cada curs

Cada curs ha de decidir quines accions durà a terme amb els seus alumnes i de quina manera proposa fer els retorns a l'escola. Tenint en compte que hem de seguir les instruccions del Departament i alhora cal buscar una certa coherència entre els diferents cursos. Caldrà pactar les actuacions a dur a terme en cada grup per poder superar les limitacions d'espai i mestres disponibles. Cada curs té fins al dia 29 de maig per poder decidir quines accions durà a terme. Aquest protocol ha de tenir en compte els següents aspectes:

- 1- Organització de les entrades i les sortides dels grups d'alumnes que venen i marxen de l'escola. Organització dels espais que farà servir l'alumnat quan sigui a l'escola.
- 2- Horaris, espais i activitats que duen a terme aquests alumnes.
- 3- Els criteris d'agrupació dels grups d'alumnes també els haurem d'unificar i consensuar entre tots, però hi ha la recomanació que els grups es mantinguin estables al llarg de tot el període que estarà l'escola oberta.

L'Equip Directiu treballarà al despatx de 9 a 13h per poder anar resolent els diferents aspectes que van apareixent.

7. Personal d'administració

El personal d'administració i serveis tornarà a l'escola al més aviat possible per tal de garantir que hi hagi l'atenció telefònica suficient per poder iniciar el funcionament de l'escola. La seva activitat estarà restringida a l'atenció al públic (presencial o telefònica) amb els materials de protecció necessaris que ja s'han adquirit per a la preinscripció.

L'horari de l'escola no serà l'habitual. Estaran a disposició de l'equip de mestres per poder fer les tasques que els siguin encarregades.

8. Comunicació famílies

Les famílies han d'estar en tot moment al corrent de les diferents accions que fem, ja que sovint les indicacions que surten als mitjans de comunicació i les ordres que fa arribar el Departament varien al llarg dels dies i això pot provocar desorientació i

desconcert per saber quines instruccions s'han de seguir. En aquest sentit hem d'estar molt atents a comunicar de manera periòdica i constant les diferents accions que des de l'escola durem a terme.

Amb l'objectiu de poder treballar amb prou previsió i que les famílies es puguin organitzar proposem seguir el següent calendari de comunicacions:

20 de maig: Comunicat informant que hem rebut les instruccions i que estem treballant en la reobertura.

26 de maig: comunicat sondejant l'assistència a infantil, 6è i 4t d'ESO i explicant qui voldria fer tutories individualitzades.

2 de juny: Comunicat informant sobre com serà la reobertura de l'escola.

8 de juny: Comunicat informant de com organitzarem la 2a setmana

Totes aquestes comunicacions les farà l'equip pedagògic de manera coordinada amb cada tutoria. No s'exclou que puguin fer servir també les xarxes socials per donar a conèixer la nostra tornada a l'escola.

9. Comunicació amb l'equip de mestres

Els mestres han d'estar molt presents en tot aquest procés, ja que hem de garantir diferents objectius bàsics en tot aquest procés. En primer lloc, hem de garantir que es pugui fer el retorn dels alumnes a l'escola segons la normativa vigent i el protocol que nosaltres mateixos hem elaborat. Alhora hem de garantir que es pugui seguir fent el treball telemàtic que hem fet fins al moment amb tot l'alumnat vingui o no a l'escola.

Per últim, hem de tenir molt present els diferents protocols i normatives vigents amb la voluntat de no tenir cap problema de salut (ni amb mestres, ni alumnat) a causa de la tornada a l'escola.

Cal preparar i consensuar les mesures que durem a terme i quina planificació s'ha de fer amb cada curs.

10. Material de protecció individual i altres mesures sanitàries

L'escola ha adquirit el material de protecció individual necessari perquè tots els docents i personal d'administració pugui disposar de les seves mascaretes i gel de solució alcohòlica en tot moment de la seva estada al recinte escolar.

Tot aquest material és d'ús obligatori dins el centre i caldrà vetllar per tal que els alumnes també en facin un bon ús. Tot aquest material haurà d'estar disponible a cadascun dels espais de l'escola on es dugui a terme alguna activitat. Cada mestre l'haurà de recollir del despatx abans d'obrir l'espai pel seu grup d'alumnes.

L'ús de les mascaretes per alumnes i personal docent varia segons les edats (adjuntem la Normativa que ens ha fet arribar el Departament):

Infantil: No indicada. A partir de 5 anys si hi ha dificultats per complir les mesures de distanciament, caldrà indicar-la.

Primària: Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació dels espais, se'n podrà prescindir.

Secundària: No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament, caldrà indicar-la.

Personal docent i no docent: Indicada

Altres mesures de sanitàries que utilitzarem

L'escola es netejarà i desinfectarà diàriament.

Els infants i l'equip docent incorporaran hàbits de desinfecció de les superfícies al llarg del dia.

Es ventilaran les instal·lacions interiors regularment almenys 10 minuts cada vegada.

11. Concreció als diferents cursos

Infantil

El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari. Es prioritzarà el retorn presencial als centres de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar en **grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5**, i en **horari de 9 a 13 hores**.

Les famílies han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Tot l'equip docent d'infantil està en condicions de poder venir a l'escola. Una vegada organitzada la primera setmana veiem que podem prescindir d'una mestra per necessitat de conciliació familiar.

Espais utilitzats:

- Aula pingüins
- Aula de foques
- Aula d'esquirols
- Aula de zebres
- Pati

Proposta de grups i d'espais

- grups d'alumnes: estaran en el mateix espai durant el matí del mateix dia i podran sortir al pati durant 2 franges de 30 minuts.

- mestres: plantegem que durant el matí del mateix dia la mestra sempre sigui la mateixa. Els torns es faran en dies diferents.
- P3 2 grups per classes
- P4 i P5 el primer dia optem per agrupar els nens de les dues classes del mateix curs per facilitar la tornada i que els nens trobin a la mestra del curs i després valorem si agrupem P4 i P5 en un sol grup

Propostes d'activitats:

- benvinguda: cançó by the face, roda de conversa oral, què farem durant el matí.
- contes
- titelles (tenim diferents teatres i molts titelles)
- activitats interactives amb PDI (però sense tocar pantalla? o utilitzant punter i netejant-lo...)?: tirar daus, endevinalles, memoris...
- música per ballar
- pel·lícules PDI
- ioga
- jocs amb material: cal tenir cura de quin material poden utilitzar i que es pugui netejar bé. Haurien d'utilitzar el mateix durant el mateix dia.
- Joc d'imitar animals (cartes)
- Endevinalles
- Jocs d'atenció

Entrades i sortides: tot i que segons les instruccions del Departament, en les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre **s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada**, per la quantitat de portes que tenim i els pocs alumnes apuntats, ho farem tots en el mateix horari mantenint les distàncies de seguretat. **Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única mestra.** Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Esglaonades: P4 (esquirols) i P5 (zebres) entraran per la porta assignada d'un en un i les famílies hauran de respectar els 2 metres de distància entre elles en cas que hi hagi cua. Hauran de posar un cartell a cada porta recordant les mesures de seguretat i higiene. Hi haurà una mestra a la porta per acompanyar l'alumne al seu espai.

Pares/mares: NO poden entrar al recinte escolar.

A l'entrada se'ls posarà gel antisèptic a les mans.

Circulació pels passadissos i accés al pati

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

A dins de l'edifici estaran marcades amb cinta adhesiva de color viu les limitacions i recorreguts que hauran de fer els/les alumnes: limitacions a l'entrada al lavabo i a l'entrada a les classes des del passadís, i a peu d'escala. Marcar recorreguts concrets

que volem que facin d'anada i tornada... Farem una separació en els lavabos de P3 amb una mampara visual.

- La sortida al pati es farà de manera seqüenciada.
- Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

Torns de pati	Grup
9.30-10	P5 P4 (5, 6 o 7 alumnes)
10-10.30	Foques (5 alumnes)
10.30-11	Pingüins (4 alumnes)
11-11.30	P5 P4 (5, 6 o 7 alumnes)
11.30-12	Foques (5 alumnes)
12-12.30	Pingüins (4 alumnes)

- sorral: no es podrà utilitzar. Pot estar tapat amb la lona blava.
- la construcció gran i la casa les haurem d'aparcar i marcar amb cinta
- jocs de desplaçaments individuals (saltem com... caminem com... galopem com...)
- jocs amb pilota... sempre i quan hi jugui el mateix nen individual
- música
- jocs amb cèrcols
- joc de l'esquirol i l'avellana xarranca
- el mocador... (sense mocador, amb una pilota)

Material:

- Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual.
- No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.
- Per a les joguines i el material comú de plàstic se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat. En cas d'ús, com a grup classe, dels espais dels laboratoris, aules taller, aules de música o aules d'informàtica, s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi

- Prepararem cubetes individuals perquè puguin dibuixar, fer plastilina, gomets
- Els fulls es quedaran al calaix de cada nen/a
- Es prepararan les joguines (construccions, animals...) que només podran tocar el mateix nen cada dia.
- podran portar una joguina de casa si ho creuen convenient
- hauran de portar: una ampolla d'aigua, mocadors, muda recanvi de roba, esmorzar

La setmana del 15 al 19 de juny s'organitzarà, a més de l'assistència presencial, un espai de recollida de material i de comiat individual.

Horari de recollida de material i comiat entre les 9 i les 13h franges de 15 minuts entre famílies amb descansos cada hora perquè no s'acumulin famílies				
dilluns 15	dimarts 16	dimecres 17	dijous 18	divendres 19
foques P3	Pingüins P3	foques P3	Pingüins P3	
esquirols P4	esquirols P4	llúdries P4	llúdries P4	
girafes P5	zebres P5	Girafes P5	zebres P5	

Primària

Obrim l'escola amb l'objectiu d'ajudar els nens i nenes a passar pàgina d'aquests mesos de confinament. Seguint la normativa del Departament d'Educació, la nostra prioritat no és tant l'activitat acadèmica com l'acompanyament emocional i facilitar entorns de socialització amb els companys de curs. Per això, el retorn al centre per part dels infants és voluntari.

El contingut acadèmic del curs es continuarà donant de manera telemàtica i s'acabarà el curs per aquest sistema.

Obrirem l'escola cada dia de 9:00 a 13:00h.

L'escola estarà oberta per a l'**alumnat de 6è que ho demani** per fer activitats educatives en format presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 alumnes com a màxim, per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària. S'oferirà també atenció personalitzada del tutor amb l'alumne i, si escau, la família en qualsevol curs i nivell.

Organització:

1r a 5è de Primària

La setmana del 8 al 12 de juny s'ofrirà tutoria individualitzada a tots els cursos. Donat que a Primària tenim alguns tutors que pertanyen a grups de risc, se'ls oferirà als alumnes fer una entrevista presencial a l'escola amb un dels tutors, o fer-la via telemàtica amb l'altre.

1r: faran 8 tutories individualitzades dimecres dia 10 entre els 9h i les 13h. 4 a la classe d'espiadimonis i 4 a la classe de saltamartins. Vindran els tutors de cada classe.

2n: faran 7 tutories individualitzades dimecres dia 10 de 9 a 13 i dijous dia 11 de 9 a 11h. Totes a la classe de Dofins i vindrà una de les tutores.

3r: Faran 7 tutories individualitzades dilluns dia 8 de 9.30 a 12.30 i dimarts dia 9 de 9 a 12. Totes a la classe de Coales i vindrà una de les tutores. També es faran 4 entrevistes personals via telemàtica amb l'altre tutor del curs.

4t: faran 12 tutories individualitzades dilluns dia 8 de 9.30 a 12.30, dimarts dia 9 de 9h a 12h i dimecres dia 10 de 9 a 11. Totes al despatx de l'AFA i vindrà una de les tutores. També es faran 4 entrevistes personals via telemàtica amb l'altra tutora del curs.

5è: Faran tutoria individualitzada 11 alumnes dilluns, dimarts i dimecres de 10h a 12h. Totes es faran a les classes de 5è per part dels dos tutors.

La setmana del 15 al 19 de juny s'ofrirà una franja de temps esglaonada perquè tots els alumnes puguin tornar a l'escola a recollir el material que van deixar i acomiadar-se dels mestres:

- Infantil: 2 dies per classe per recollida de material de manera individual en franges de 15 minuts.
- Cicle Inicial: 1 únic dia per als dos cursos, ja que hi ha poques famílies que vulguin passar a recollir el material.
- Cicle Mitjà: 1 dia per a 3r i un altre dia per a 4t, sempre de manera individual.
- 5è: Dilluns 15 en grups de mitja classe al matí

6è de Primària

S'obriran les classes de 6è tots els dies de 9.00 a 13.00. Cada grup classe vindrà una franja horària, o bé de 9.00 a 10.50, o bé de 11.10 a 13.00. Cada grup classe es dividirà en dos grups, que tindran dos espais diferents. Entre les 10.50 i les 11.10 es desinfectarà i ventilirà l'espai (aules, lavabos i passadissos). Hi haurà sempre els dos tutors i un altre mestre de cicle.

A sisè, els nois les noies portaran el seu material d'estudi i també, els que vulguin, els seus dispositius electrònics.

ACTIVITATS 1a SETMANA

- Valors: es treballaran, en grup, les tasques que falten sobre Bullying i amicitat i xarxes socials.
- Tutories "emocionals" a demanda dels nens i les nenes, que han manifestat en les reunions que hem anat mantenint que necessitaven parlar de la secundària i volien que els expliquéssim algunes coses i duran dubtes per a fer-nos preguntes (ho han demanat pràcticament tots).

- Dos dies a la setmana (a petició seva també) els dedicarem a fer les feines que tenen al Classroom tots junts (la que ja tenen).

ACTIVITATS 2a SETMANA

- Valors: es treballaran, en grup, les tasques que falten sobre Bullying i amistat i xarxes socials.
- Tutories “emocionals” a demanda dels nens i les nenes, que han manifestat en les reunions que hem anat mantenint que necessitaven parlar de la secundària i volien que els expliquéssim algunes coses i duran dubtes per a fer-nos preguntes (ho han demanat pràcticament tots).
- Dos dies a la setmana (a petició seva també) els dedicarem a fer les feines que tenen al Classroom tots junts (la que ja tenen).
- Comiat: amb els que hi siguin i virtualment amb els que no poden venir (Els estem preparant un vídeo de fotografies) i intentarem fer una trucada amb la Promethean.

Secundària

Seguint la normativa del Departament d'Educació, l'oferta s'adreça a tot l'alumnat de Secundària per tal d'atendre els alumnes de manera personalitzada i també oferir una atenció educativa grupal. A 4t d'ESO s'intensificarà l'atenció individualitzada. Obrim l'escola amb l'objectiu d'ajudar els nens i nenes a passar pàgina d'aquests mesos de confinament.

El contingut acadèmic del curs es continuarà donant de manera telemàtica i s'acabarà per aquest sistema.

Obrirem l'escola cada dia de 9:00 a 13:00h.

L'escola estarà oberta per a l'alumnat de 4t d'ESO que ho demani per fer activitats educatives en format presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 15 alumnes com a màxim, per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a l'Educació Postobligatòria. S'oferirà també atenció personalitzada del tutor amb l'alumne i, si escau, la família en qualsevol curs i nivell.

Organització:

1r a 3r d'ESO

La setmana del 8 al 12 de juny s'oferirà tutoria individualitzada a tots els cursos.

1r: faran 7 tutories individualitzades dimarts dia 9 i 10 el dimecres dia 10 entre els 9h i les 13h. Totes a les dues classes de 1r d'ESO. Vindran dos dels tutors, un a cada classe.

2n: faran 5 tutories individualitzades dilluns dia 8, 4 dimarts dia 9 i 4 el dimecres dia 10 entre els 9h i les 13h. Totes a les dues classes de 2n d'ESO. Vindran dos dels tutors, un a cada classe.

3r: faran 5 tutories individualitzades dilluns dia 8, 4 dimarts dia 9 i 2 el dijous dia 11 entre els 9h i les 13h. Totes a les dues classes de 3r d'ESO. Vindran dos dels tutors, un a cada classe.

La setmana del 15 al 19 de juny s'organitzaran comiats en petit grup.

1r el farà dimarts, activitats lúdiques en petit grup. Faran servir aules i espais de pati (bàsquet i porxos).

2n el farà dimecres, activitats lúdiques en petit grup. Aules Migjorn i Tramuntana.

3r el farà dijous: és recollida de material i roba i xerrar sobre com els ha anat el confinament. I potser de com se'ls presenta aquest estiu tan estrany. No hi ha cap dinàmica definida.

4t d'ESO

S'obriran les classes de 4t d'ESO tots els dies de 9.00 a 13.00. Les dues classes es dividiran en 4 grups d'afinitat de màxim 15 alumnes. Dos grups vindran a una franja horària, o bé de 9.00 a 10.50, o bé de 11.10 a 13.00. Entre les 10.50 i les 11.10 es desinfectarà i ventilarà l'espai (aules, lavabos i passadissos). Hi haurà sempre les tres tutores i un altre mestre de cicle.

4t ESO	9-10:50	11.10-13h
Dilluns 8 juny	Grups A i B	Grups C i D
Dimarts 9 juny	Grups C i D	Grups A i B
Dimecres 10 juny	Grups A i B	Grups C i D
Dijous 11 juny	Grups C i D	Grups A i B
Divendres 12 juny	Grups A i B	Grups C i D

8 de juny

Explicació normes (rentar mans abans d'anar al pati, mascareta al pati i entrades i sortides)

Assemblea amb ronda emocional.

A quina fase estic?

Preguntes avaluació confinament

Què m'agradaria fer aquests dies?

Let it be

18 de juny

Vídeo de l'spot de la classe

Repartiment samarretes

Joc canonades

19 de juny

Vídeo protecció solar

Vídeos final

Comiat

La resta de dies (9, 10, 11, 12, 15, 16 i 17 de juny), quan arriben els alumnes han de triar un sobre sense saber el contingut i comprometre's a fer l'activitat que hi figuri.

- SOBRE 1. Dinàmica presentació.
- SOBRE 2. Dixit castell cartes encantat
- SOBRE 3. Joc situació límit
- SOBRE 4. Experiment social. Per 13 raons. La importància de les paraules
- SOBRE 5. Àngels i dimonis.
- SOBRE 6. Triar parella:
- SOBRE 7. Com és un bon mestre/a (o un bon amic/ga)?
- SOBRE 8. Text Intolerància Ariel Dorfman
- Dinàmica: grups i prejudicis.
- Dinàmica. Qui és qui?
- Dinàmica: Les quatre etapes de l'aprenentatge.

12. Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID

En cas d'aparició de símptomes en un estudiant en la seva presència al centre, es separarà del grup en un espai específic i s'avisarà la família per tal de que el reculli i faci les consultes al centre sanitari. Es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

També informarem al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.

En cas d'aparició de símptomes en una persona docent o no docent, aquesta no assistirà al centre, es posarà en contacte amb el seu metge de capçalera i informarà de la presència de la simptomatologia al director del centre.

Aquest protocol s'ha elaborat per l'Equip Pedagògic de l'Escola Guinardó a partir de la informació disponible facilitada pel Departament d'Educació en els seus comunicats del mes de maig i juny i s'ha consensuat amb els coordinadors de cicle.