

# CRITERIS D'AVALUACIÓ

Escola Guinardó

*Proves anuals per a l'alumnat que no l'hagi  
obtingut en finalitzar aquesta etapa*

## CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

**Obtenció del graduat en educació  
secundària obligatòria (ESO)**

DEPARTAMENTS I MATÈRIES	PÀGINA
DEPARTAMENT DE LENGUA I LITERATURA CATALANA (4t ESO)	2
DEPARTAMENT DE LENGUA I LITERATURA CASTELLANA (4t ESO)	3
DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES: ANGLÈS (4t ESO)	4
DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES (4t ESO)	5
DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS (4t ESO)	7
DEPARTAMENT DE MÚSICA (4t ESO)	9
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA (4t ESO)	11
DEPARTAMENT DE LENGÜES: LLATÍ (4t ESO)	12
DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES: ALEMANY (4t ESO)	13
DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA (4t ESO)	14
DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA (4t ESO)	16
DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA (4t ESO)	18
DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA (4t ESO)	19
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA (4t ESO)	20
DEPARTAMENT CIÈNCIES DE LA NATURALESA (3r d'ESO)	21
DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA (3r d'ESO)	23
DEPARTAMENT DE MÚSICA (3r d'ESO)	25
DEPARTAMENT CULTURA I VALORS (4t ESO)	27
DEPARTAMENT D'EMPRENEDORIA (4T ESO)	28
GLOBAL OPTATIU 4t i PLANS INDIVIDUALITZATS	29

**DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de llengua i literatura catalana haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en cinc àmbits als quals els correspondrà el 20% del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Criteris d'avaluació</u></b>
<b>Literatura</b>	<p>Coneix els principals autors literaris catalans des de l'edat mitjana fins als nostres dies.</p> <p>Analitza i comprèn un text literari en qualsevol dels gèneres: narratiu, poètic i teatral.</p> <p>Analitza el període històric i les característiques literàries de la poesia, narrativa i teatre des de l'edat mitjana fins al segle XX.</p>
<b>Comunicació</b>	<p>Redacta una carta formal</p> <p>Redacta una sol·licitud o instància</p> <p>Redacta un text narratiu o descriptiu.</p> <p>Redacta un text argumentatiu.</p> <p>Redacta un resum</p> <p>Interpreta i comprèn textos de tipologia diversa</p>
<b>Gramàtica</b>	<p>Distingeix les diferents modalitats oracionals.</p> <p>Coneix el discurs directe i el discurs indirecte i l'indirecte lliure.</p> <p>Identifica els pronoms d'un text i en fa la substitució pronominal.</p> <p>Combina adequadament els pronoms febles.</p> <p>Identifica les funcions sintàctiques.</p> <p>Usa correctament els connectors i els mecanismes de cohesió.</p> <p>Identifica i analitza les oracions compostes.</p>
<b>Lèxic i Ortografia</b>	<p>Coneix el significat del frases fetes</p> <p>Usa els mots precisos per al context</p> <p>Usa correctament sinònims i antònims</p>
	<p>Escriu correctament un dictat.</p> <p>Emplena correctament un text amb buits de de grafies</p> <p>Puntua correctament un text.</p>

**DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de llengua i literatura castellana haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en cinc àmbits als quals els correspondrà el 20% del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Críteris d'avaluació</u></b>
<b>Literatura</b>	<p>Coneix els principals autors literaris en llengua castellana des de l'edat mitjana fins al Romanticisme.</p> <p>Analitza i comprèn un text literari en qualsevol dels gèneres: narratiu, poètic i teatral.</p> <p>Analitza el període històric i les característiques literàries de la poesia, narrativa i teatre des de l'edat mitjana fins al segle XIX.</p>
<b>Comunicació</b>	<p>Redacta un text administratiu.</p> <p>Redacta un text narratiu o descriptiu.</p> <p>Redacta un text argumentatiu.</p> <p>Redacta un text expositiu.</p> <p>Interpreta i comprèn textos de tipologia diversa</p>
<b>Gramàtica</b>	<p>Distingeix les diferents modalitats oracionals.</p> <p>Distingeix la oració simple de l'oració composta.</p> <p>Identifica les funcions sintàctiques dels complements verbals i no verbals.</p> <p>Identifica i analitza les oracions compostes.</p> <p>Distingeix entre els diferents tipus d'oració composta: coordinació, juxtaposició i subordinació.</p>
<b>Lèxic i Ortografia</b>	<p>Coneix tots els processos de formació de paraules.</p> <p>Identifica estrangerismes i vulgarismes. Identifica els diferents registres d'una llengua.</p> <p>Usa correctament sinònims i antònims.</p> <hr/> <p>Escriu correctament un dictat.</p> <p>Detecta i corregeix les errades ortogràfiques d'un text.</p> <p>Puntua i accentua correctament un text.</p>

**DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES: ANGLÈS**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de llengua estrangera (Anglès) haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en quatre àmbits. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b>Bloc de continguts</b>	<b>Críteris d'avaluació</b>
<b>Vocabulari 10%</b>	<p>Coneix el vocabulari referit a aquests àmbits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocs and places</li> <li>- Adverbs</li> <li>- Adjectives</li> <li>- Personal qualities</li> <li>- Describing places</li> </ul>
<b>Gramàtica 50%</b>	<p>Coneix i usa adequadament els diferents temps de present (simple and continuous), passat (simple and continuous), present perfecte i futur (present continuous i will).</p> <p>Coneix i usa adequadament els verbs like, love i hate (+ing).</p> <p>Coneix i utilitza adequadament les formes comparatives i superlatives dels adjectius.</p> <p>Sap construir oracions amb There is/are.</p> <p>Coneix i utilitza els adverbis de freqüència.</p> <p>Coneix i utilitza els verbs modals (could, should, must).</p> <p>Usa adequadament els pronoms, preposicions i articles.</p>
<b>Reading 25%</b>	<p>És capaç de respondre preguntes de comprensió lectora sobre un text.</p> <p>És capaç d'identificar el significat de les paraules en un text a partir del seu context.</p>
<b>Writing 15%</b>	<p>Sap escriure una carta o un email en estil formal i informal.</p> <p>Sap fer una descripció.</p> <p>Usa correctament els elements gramaticals abans esmentats i corresponents a l'etapa.</p> <p>Puntua correctament un text.</p> <p>Usa correctament els connectors i els mecanismes de cohesió.</p>

**DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de matemàtiques haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en cinc àmbits als quals els correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Criteris d'avaluació</u></b>
<b>Numeració i càlcul (15%)</b>	<p>Representa i expressa intervals de nombres reals.</p> <p>Opera amb potències de base real i exponent enter.</p> <p>Obté radicals equivalents a un de donat.</p> <p>Expressa un radical com a potència d'exponent fraccionari, i a la inversa.</p> <p>Opera i simplifica radicals.</p> <p>Racionalitza expressions amb arrels al denominador.</p>
<b>Espai i forma (15%)</b>	<p>Reconeix i determina les raons trigonomètriques d'un angle qualsevol.</p> <p>Fa servir les relacions fonamentals de la trigonometria per trobar raons a partir d'una d'aquestes raons.</p> <p>Resol un triangle rectangle, coneixent-ne dos costats o un costat i un angle agut.</p> <p>Aplica la trigonometria en la resolució de problemes geomètrics a la vida quotidiana.</p> <p>Obté les coordenades d'un vector a partir de les coordenades dels punts origen i extrem.</p> <p>Calcula el mòdul d'un vector, donades les seves coordenades.</p> <p>Troba, gràficament i analíticament, sumes i restes de vectors, i el producte del vector per un nombre.</p>
<b>Mesura (5%)</b>	<p>Utilitza la trigonometria per trobar mesures indirectes.</p> <p>Utilitza diferents sistemes de mesura d'angles.</p> <p>Utilitza les unitats de mesura adients en els problemes quotidians.</p>
<b>Canvi i relacions (50%)</b>	<p>Opera amb polinomis.</p> <p>Aplica la regla de Ruffini per dividir un polinomi entre el binomi <math>(x - a)</math></p> <p>Aplica la regla de Ruffini i el teorema del residu per trobar les arrels d'un polinomi.</p> <p>Factoritza un polinomi.</p> <p>Resol equacions polinòmiques de qualsevol grau, aplicant el mètode més adient en cada cas.</p> <p>Resol sistemes d'equacions lineals i quadràtics.</p> <p>Resol equacions amb radicals i amb fraccions algebraïques.</p> <p>Resol inequacions de primer i segon grau, i representar el conjunt solució.</p> <p>Resol inequacions amb dues incògnites, i obtenir-ne el conjunt solució.</p>

	<p>Resol sistemes d'inequacions de primer i segon grau i amb dues incògnites.</p> <p>Plantejar i resoldre problemes reals amb equacions i inequacions.</p>
<b>Estadística i atzar (15%)</b>	<p>Calcula la probabilitat d'esdeveniments equiprobables mitjançant la regla de Laplace.</p> <p>Distingeix quan dos esdeveniments són compatibles o incompatibles, dependents i independents i trobar-ne les probabilitats.</p> <p>Distingeix entre experiments aleatoris simples i compostos.</p> <p>Resol problemes en contextos de probabilitat condicionada.</p>

En el cas d'alumnes amb mesures de reforç o plans individualitzats les proves tindran les adaptacions corresponents a les seves necessitats educatives.

**DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS**

Descripció de la prova:

Per tal de superar la matèria de Ciències Socials l'alumne haurà d'obtenir una qualificació positiva en la prova basada en articles de l'actualitat i, com a mínim, demostrar la seva competència per poder interpretar la informació que rep cada dia en un mitjà de comunicació.

Això es concreta en :

<b>Geografia física 10%</b>	<p>Situa els principals països del món en un mapa.</p> <p>Situa els oceans i els principals rius del món en un mapa mut.</p> <p>Localitza les principals formes de relleu del món en un mapa mut.</p>
<b>Geografia humana 20%</b>	<p>Coneix els moviments migratoris principals que s'han produït al llarg del temps i entre diferents espais del món.</p> <p>Coneix el vocabulari sobre Població: mortalitat, natalitat, esperança de vida, densitat, índex de desenvolupament. Amb les dades pertinents, sap trobar els càlculs d'aquests índexs .</p> <p>Analitza les conseqüències dels moviments migratoris en una societat. Reconeix els avantatges i els inconvenients que té pels immigrants el moviment migratori.</p> <p>Reconeix els motius pels quals es poden produir les migracions de població.</p>
<b>Geografia econòmica 20%</b>	<p>Sap explicar la definició dels sectors de producció: sector primari, sector secundari, sector terciari.</p> <p>Sap utilitzar el vocabulari dels sectors de producció correctament: tipus d'agricultura, parcel·les de terreny, tipus d'indústria, turisme...</p> <p>Situa els centres principals a escala mundial de zones industrials i zones productores de matèries primeres.</p> <p>Coneix i entén el fenomen de la globalització i les seves conseqüències a nivell: econòmic, cultural, social i polític.</p> <p>És capaç de veure com el món de les comunicacions i el món de la tecnologia han influït en la globalització.</p>
<b>Història s XVIII-XIX 20%</b>	<p>Reconeix els trets més importants de la Revolució Francesa i entén els canvis que en l'àmbit polític van succeir.</p> <p>Coneix els canvis que va provocar la Revolució industrial en el modus de producció i en l'organització social.</p> <p>Llegeix i entén una gràfica de barres o de sectors per analitzar el creixement industrial que es dona a Catalunya en el s. XIX.</p> <p>Coneix els factors que impulsen l'Imperialisme al s. XIX a tota Europa per aconseguir colònies.</p> <p>Coneix els grans imperis colonials.</p> <p>Sap reconèixer algunes conseqüències que va tenir la colonització del s. XIX pels països explotats i pels països colonitzadors.</p>
	<p>Coneix els canvis que produeix la Revolució Russa en la Rússia del s. XIX fins a transformar-la en l'URSS.</p> <p>Coneix les causes que provoquen la I Guerra Mundial i els acords</p>



<b>Història s XX-XXI</b> <b>30%</b>	<p>que se signen a l'acabament.</p> <p>Coneix les causes i les conseqüències de la Crisi del 29 .</p> <p>Coneix les idees que s'estenen per Europa amb el feixisme i el nazisme alemany.</p> <p>Coneix la situació d'Espanya a la II República i els problemes que hi havia en aquell moment històric.</p> <p>És capaç de reconèixer els dos bàndols que s'enfronten a la Guerra civil i els motius que defensen cadascú d'ells.</p> <p>Coneix les característiques del règim franquista.</p> <p>Sap distingir les característiques de cada etapa econòmica en el règim de Franco.</p> <p>Sap ubicar les principals característiques de la Guerra Freda al món i les conseqüències que se'n van derivar.</p> <p>Coneix la formació de la Unió europea i els països que la componen.</p>
--	---

**DEPARTAMENT DE MÚSICA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de música haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en 12 preguntes que recullen les diverses èpoques de la història de la música.

<b>Bloc de continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<b>La música en el temps</b>	<p>Coneix l'evolució de la música des de les societats primitives fins a l'aparició dels primers documents escrits. Situa cronològicament els períodes de la història de la música occidental.</p> <p>Coneix les definicions : textura, harmonia, melodia i ritme.</p>
<b>L'Edat Mitjana</b>	<p>Identifica auditivament els trets més característics de la música medieval.</p> <p>Utilitza correctament el vocabulari específic de l'època.</p> <p>Coneix les diferències entre joglar, trobador i goliard.</p> <p>Coneix i sap identificar el cant gregorià.</p> <p>Coneix el tractat de l'Ars Nova i compositors de l'època.</p> <p>Coneix manifestacions medievals trobats a la península ibèrica.</p>
<b>El Renaixement</b>	<p>Identifica auditivament els trets més característics del Renaixement.</p> <p>Utilitza correctament el vocabulari específic de l'època.</p> <p>Sap diferenciar entre la música vocal religiosa i profana, misses i motets.</p> <p>Coneix què són els madrigals i com es diuen a els diferents països.</p> <p>Sap alguns trets importants de la biografia de Juan del Encina.</p> <p>Coneix els tipus de dansa del Renaixement i les sap identificar auditivament.</p>
<b>El Barroc</b>	<p>Identifica auditivament els trets més característics de la música del Barroc.</p> <p>Utilitza correctament el vocabulari específic de l'època.</p> <p>Reconeix auditivament la textura de la melodia acompanyada.</p> <p>Coneix la figura dels "castrats" del Barroc.</p> <p>Sap diferenciar entre cantata, oratori i passió dins de la música religiosa.</p> <p>Coneix els inicis de l'òpera i totes les parts de què està formada.</p> <p>Sap les biografies de Bach i Monteverdi.</p> <p>Coneix les formes instrumentals del Barroc.</p>
<b>El Romanticisme</b>	<p>Identifica auditivament els trets més característics de la música del Romanticisme.</p> <p>Utilitza correctament el vocabulari específic de l'època.</p> <p>Coneix les temàtiques de la cultura del Romanticisme.</p>

	<p>Sap els diversos tipus d'òperes que es fan a Itàlia, França i Alemanya.</p> <p>Coneix el Lied i els lieders.</p> <p>Coneix la figura de L.V. Beethoven.</p> <p>Coneix la música instrumental per a piano.</p> <p>Coneix la biografia de F. Chopin</p> <p>Coneix la música per a orquestra romàntica.</p>
--	---

**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria d'Educació Física haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en quatre àmbits als quals els correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b>Bloc de continguts</b>	<b>Críteris d'avaluació</b>
<b>Voleibol 40%</b>	<p>L'alumne/a coneix els següents aspectes:</p> <p>Execució dels elements tècnics bàsics del voleibol: posició bàsica del jugador, la passada de dits, la passada d'avantbraços, el servei baix i la rematada.</p> <p>Pràctica de jocs i partits per millorar els aspectes tàctics de la defensa i de l'atac.</p> <p>Aplicació de les regles bàsiques en jocs preesportius i partits.</p> <p>Terreny de joc del voleibol.</p> <p>Regles i normes bàsiques del voleibol</p> <p>Gestos tècnics del voleibol</p> <p>Aspectes bàsics de la tàctica</p> <p>Acceptar les normes i regles del voleibol.</p>
<b>Escalfament 5%</b>	<p>L'alumne/a coneix els següents aspectes:</p> <p>Conceptes teòrics referents a l'escalfament.</p> <p>Parts diverses d'un escalfament.</p> <p>Concepte d'escalfament.</p> <p>Objectius de l'escalfament.</p> <p>Efectes positius que provoca l'escalfament en el nostre organisme.</p> <p>Parts en què es divideix l'escalfament.</p> <p>Normes bàsiques per realitzar un escalfament correcte.</p> <p>Exercicis que es poden realitzar en l'escalfament.</p> <p>Conscienciació sobre la necessitat d'escalfar abans de la pràctica d'exercici físic.</p>
<b>Condió Física 5%</b>	<p>L'alumne coneix els següents aspectes:</p> <p>Identificar les diferents qualitats físiques.</p> <p>Nocions bàsiques de cadascuna d'elles: definició, tipus...</p>
<b>Sessions / Treball d'autogestió 50%</b>	<p>L'alumne coneix els següents aspectes:</p> <p>Les consignes per poder elaborar una sessió adequadament.</p> <p>Les eines per fer una exposició oral del tema triat.</p> <p>L'alumne és capaç de dirigir una sessió d'activitat física davant la resta de la classe, prèvia preparació i tutorització amb el mestre de l'assignatura.</p> <p> </p> <p>NOTA: Aquest apartat s'avaluarà també mitjançant una prova escrita, on se li demanarà a l'alumne:</p> <p>Identificar els criteris i els elements necessaris per poder fer la sessió adequadament.</p>

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES: LLATÍ**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de Llatí haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc, en la prova escrita de coneixements. La prova es divideix en tres àmbits, als quals els correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit:

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Críteris d'avaluació</u></b>
<b>Gramàtica llatina 85%</b>	<p>Coneix les declinacions llatines i sap utilitzar-les per poder analitzar els casos que se li presenten.</p> <p>Sap traduir Narratios amb el vocabulari estudiat durant el curs.</p> <p>Sap utilitzar el diccionari Llatí-Català com a eina per fer una traducció correcta.</p> <p>Sap reconèixer els diferents casos i la seva equivalència sintàctica.</p> <p>Sap conjugar les formes dels verbs donats en present d'indicatiu i en pretèrit.</p> <p>Sap fer alguna petita traducció de català a llatí.</p> <p>Coneix llatinismes i el seu significat i els sap utilitzar en una frase col·loquial correctament.</p>
<b>Història del món llatí 5%</b>	<p>Coneix el desenvolupament del món romà i la cultura llatina en els trets més destacats.</p> <p>Sap situar alguns dels personatges o institucions més coneguts de la política: Cèsar, Octavi, el senat romà.</p> <p>Reconeix les parts i el funcionament de construccions romanes com les termes, els circs, els amfiteatres...</p>
<b>Mitologia 10%</b>	<p>Coneix els personatges mitològics: sirenes, meduses, centaures, minotaures ...</p> <p>Relaciona materials actuals: pel·lícules, còmics, llibres, poemes, eslògans publicitaris amb representacions mitològiques.</p>

**DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES: ALEMANY**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de llengua estrangera (Alemany) haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en dos àmbits. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Críteris d'avaluació</u></b>
<b>Escoltar, parlar i conversar (Grammatik, 75%)</b>	Sap saludar i presentar-se i acomiadar-se. És capaç de donar una opinió. Expressa un desig i expressa preferències. Sap mantenir una conversa en una trucada telefònica. Sap presentar a algú. Sap demanar disculpes. Sap donar i demanar permís. Sap donar explicacions. Sap demanar i donar raons. Sap convidar a algú. Coneix la manera de referir-se a activitats rutinàries a casa. Sap parlar d'accions del passat.
<b>Coneixements lingüístics i socioculturals (Vokabular, 25%)</b>	Coneix els números entre 1-20. Anomena i parla dels membres de la família. Llegeix i informa sobre l'horari escolar. Fa suggeriments, sap acceptar-los o rebutjar-los. Nomena objectes de classe. Sap dir l'hora. Sap dir i entendre les dates. Sap parlar d'objectes per al temps de lleure. Sap parlar d'activitats rutinàries a casa. Sap referir-se a accions passades. Coneix els colors.

**DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de biologia i geologia haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en set àmbits (4 corresponen a biologia i 3 corresponen a geologia), als quals els hi correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b>Bloc de continguts</b>	<b>Críteris d'avaluació</b>
<b>La cèl·lula (25%)</b>	Diferencia entre la mitosi i la meiosi. Coneix el procés de mitosi i el procés de meiosi. Interpreta el significat de la mitosi i de la meiosi pel que fa al significat biològic que tenen.
<b>La informació genètica (30%)</b>	Distingeix els àcids nucleics i els seus components. Transcriu la informació de l'ADN fent servir el codi genètic. A partir d'una proteïna, elabora el fragment d'ADN que l'ha transcrit. Relaciona els conceptes d'ADN, amb les parts que el formen, amb les proteïnes, els gens i el genoma. Describeix el procés que es duu a terme en l'enginyeria genètica. Coneix les implicacions de les aplicacions dels avenços tecnològics.
<b>Herència i transmissió de caràcters (10%)</b>	Diferencia entre genotip i fenotip. Coneix les lleis de Mendel i les sap aplicar per a la resolució de problemes de genètica. Resol problemes d'herència lligada al sexe. Resol problemes d'herència dels grups sanguinis. Diferencia entre caràcters dominants, recessius, codominància i herència intermèdia. Elabora i comprèn la informació d'un arbre genealògic. Coneix les diferents maneres de la determinació genètica del sexe. Coneix algunes malalties lligades al cromosoma X i resol problemes sobre l'herència de les mateixes.
<b>Origen i evolució dels éssers vius (10%)</b>	Compren les diferents teories que expliquen l'origen de la vida. Diferencia les teories elaborades sobre l'evolució de les espècies: darwinisme, lamarckisme, equilibri puntuat, i les teories neodarwinistes. Aplica correctament els coneixements sobre els mecanismes de la selecció natural i de l'adaptació al medi.
<b>El relleu i el modelat (15%)</b>	Diferencia entre meteorització, erosió, transport i sedimentació.

	<p>Reconeix els relleus i els agents geològics que els han produït: rius, vent, gel, mar, aigües subterrànies, aigües torrencials.</p> <p>Identifica les formes de relleu segons si s'han produït durant el procés de transport o de sedimentació.</p> <p>Coneix els factors que condicionen el modelat del relleu.</p>
<b>Estructura i dinàmica de la Terra (10%)</b>	<p>Identifica i diferencia les capes que formen l'estructura interna de la Terra.</p> <p>Entén el procés de formació de les capes de la Terra.</p> <p>Diferencia i es capaç d'explicar les diferents teories que expliquen els canvis de relleu de l'escorça terrestre.</p> <p>Identifica els fenòmens que es donen a la superfície terrestre i els relaciona amb els moviments de les plaques.</p> <p>Explica la formació dels relleus associats a la tectònica de plaques.</p> <p>Describeix i comprèn les característiques de les zones de subducció.</p> <p>Identifica les deformacions de les roques i les seves parts.</p> <p>Coneix els diferents riscos geològics i les mesures de predicció, prevenció i previsió.</p>



**DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de física i química haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en sis àmbits (3 corresponen a química i 3 corresponen a física), als quals els hi correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Criteris d'avaluació</u></b>
<b>L'àtom i la taula periòdica (10%)</b>	L'alumne és capaç de realitzar una configuració electrònica i relacionar-la amb l'element a la qual pertany i amb les propietats d'aquest. Coneix els diferents tipus d'enllaços que es donen entre els àtoms que formen la matèria.
<b>Formulació inorgànica (10%)</b>	Coneix la formulació i la nomenclatura dels compostos inorgànics següents: Sals binàries metall-no metall, sals binàries no metall-no metall, òxids, hidròxids, hidràcids, peròxids, oxoàcids, oxoanions, oxosals.
<b>Estequiometria de les reaccions químiques (20%)</b>	Ajusta correctament una reacció química. Interpreta la informació de les equacions químiques. Soluciona els problemes numèrics fent servir factors de conversió utilitzant la molaritat. Resol exercicis de càlculs de massa i volum en les reaccions químiques, fent servir, en alguns casos, el concepte de puresa. Resol exercicis de reaccions químiques en que intervenen substàncies en dissolució, fent servir la molaritat.
<b>Cinemàtica (10%)</b>	Identifica els moviments rectilini uniforme, rectilini uniformement accelerat i circular uniforme. Coneix les fórmules que descriuen els diferents moviments. Resol problemes numèrics on intervenen un o dos mòbils que tenen el mateix o diferents tipus moviments. Realitza correctament els canvis d'unitats. Identifica els moviments segons les gràfiques que els representen.
<b>Dinàmica (25%)</b>	Identifica les forces que actuen sobre un cos. Representa i calcula el mòdul, la direcció i el sentit de la força resultant d'un sistema de forces senzill. Resol els problemes numèrics aplicant correctament les lleis de Newton. Calcula correctament la força de fregament, en el cas que hi hagi. Resol problemes numèrics on es relaciona el moviment amb les forces que els generen.

	<p>Resol exercicis aplicant conceptes de trigonometria, quan hi ha cossos es que troben sobre plans inclinats, o forcen que s'apliquen segons un angle determinat.</p> <p>Utilitza la llei de la gravitació universal per determinar la massa i/o els pes d'una persona tant en la Terra com en altres planetes del sistema solar.</p> <p>Relaciona el moviment dels cossos a prop de la superfície terrestre amb el MRUA.</p> <p>Compren el significat de les lleis de Kepler.</p> <p>Entén el cicle de les mareas.</p>
<b>Transferència d'energia (25%)</b>	<p>Aplica el principi de conservació de l'energia mecànica per a la resolució de problemes plantejats.</p> <p>Calcula l'energia dissipada a causa del fregament.</p> <p>Diferencia els diferents tipus d'energia.</p> <p>Relaciona el concepte de treball amb la variació d'energia cinètica i potencial.</p> <p>Diferencia el concepte de calor i de temperatura i entén la relació que hi ha entre tots dos conceptes.</p> <p>Coneix els diferents efectes de la calor sobre els cossos.</p> <p>Identifica els mecanismes de propagació de la calor.</p> <p>Comprèn el mecanisme de les màquines tèrmiques.</p> <p>Resol exercicis numèrics de calor latent.</p> <p>Resol exercicis de transferència d'energia en forma de calor.</p>

**DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de tecnologia haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en set àmbits, es quals els hi correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Criteris d'avaluació</u></b>
<b>El procés tecnològic (10%)</b>	Identifica necessitats o problemes que sorgeixen al seu dia a dia, i crea idees i solucions d'aquestes necessitats seguint un esquema de procés tecnològic.
<b>Dibuix tècnic (20%)</b>	Coneix les diferents tècniques i materials utilitzats en el dibuix tècnic i és capaç de crear petits plànols i esquemes d'elements tecnològics. Sap fer servir els programes de dibuix tècnic assistit per ordinador i crear elements tecnològics a partir de mostres impreses o reals.
<b>TIC (15 %)</b>	Coneix les noves eines TIC, i és capaç d'aplicar-les als treballs proposats durant l'etapa.
<b>Electricitat i Electrònica (20 %)</b>	Coneix els conceptes claus i bàsics d'electricitat i és capaç de crear circuits senzills. Té un coneixement sobre els diferents tipus d'electrònica i les seves aplicacions, a més a més és capaç de crear circuits senzills.
<b>Habitatge i el seu entorn (15 %)</b>	Coneix les característiques funcionals de l'habitatge i és capaç de distingir quines són les adequades segons la situació. És capaç de realitzar plànols i maquetes senzills, d'habitatges, a escala reduïda. Coneix les instal·lacions bàsiques dels habitatges, el seu ús, aplicació i manteniment.
<b>Robòtica (10%)</b>	Coneix el llenguatge de programació i és capaç de crear programacions senzilles.
<b>Màquines i eines (10 %)</b>	Coneix les eines manuals, màquina-eines, eines elèctriques, etc, que sabrà identificar i explicar el seu funcionament i ús.

**DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA**

**Descripci3 de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria d'Informàtica haurà d'obtenir una qualificaci3 numèrica igual o superior a cinc. La prova és pràctica i es divideix en quatre àmbits, als quals els correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit:

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Crteris d'avaluaci3</u></b>
<b>Tractament d'imatges (25%)</b>	Diferencia mapes de bits de dibuixos vectorials i determina el tipus d'imatge més adequat per a cada ús. Fa servir amb destresa algunes de les aplicacions utilitzades a l'hora de tractar fotografies digitals (Gimp), crear dibuixos vectorials (Inkscape o QCad) o convertir entre formats d'imatge. Retoca fotografies digitals millorant el contrast, aclarint o enfosquint la imatge, proporcionant un to sèpia o blanc i negre. Diferencia els formats de fitxer més importants.
<b>Muntatges Multimèdia (25%)</b>	Edita un vídeo importat amb alguna aplicaci3, unint clips, trossejant-los, afegint comentaris, una banda sonora de fons, transicions, etc. Elabora presentacions per mitjà de fotografies. Renderitza el vídeo editat.
<b>Tractament i presentaci3 de la informaci3 (25%)</b>	Utilitza amb destresa un full de càlcul, com l'Excel o el Calc. Escull el tipus de gràfic més adequat a les dades que estem representant en un full de càlcul. Utilitza eines de presentaci3 en local o online per presentar la informaci3.
<b>Utilitzaci3 de les eines online (25%)</b>	Explica en què consisteix la web 2.0. Elabora el propi bloc. Comparteix fotos o vídeos amb altres internautes. Col·labora en comunitats virtuals. Publica notícies o comentaris en diferents mitjans. Sap crear una pàgina web amb eines online (Google Sites, Wix, ...) i inserta diferents elements (Gràfics, imatges, vídeos, etc).

**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria E. Visual i Plàstica haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova constarà de quatre làmines i la nota serà la mitjana aritmètica de les quatre làmines. Les làmines estaran disponibles en el centre una setmana abans de la data de lliurament. El dia de la prova es disposarà d'una hora al centre per poder acabar-les.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Criteris d'avaluació</u></b>
<b>Model tridimensional</b>	<p>L'alumne és capaç de muntar un model tridimensional a partir d'un dibuix.</p> <p>Identifica les posicions d'il·luminació que afavoreixen la corporeïtat del model.</p> <p>L'alumne realitza el dibuix ampliant el model amb la tècnica de grafit correctament</p> <p>Presenta les feines netes i polides.</p>
<b>Tècnica de clarobscur</b>	<p>L'alumne és capaç de representar de forma molt realista una de les seves mans.</p> <p>Utilitza la tècnica més adient pel clarobscur.</p> <p>Presenta el dibuix net i polit.</p> <p>Utilitza els estris i materials de dibuix de forma correcta.</p>
<b>Desenvolupament de figures</b>	<p>L'alumne es capaç de desenvolupar la figura d'un envàs.</p> <p>És capaç de decidir les mides i els sistemes d'unió que ha de tenir.</p> <p>És capaç d'acotar correctament el desenvolupament de la figura.</p>
<b>La Normalització en el dibuix tècnic</b>	<p>L'alumne és capaç de identificar els errors d'acotament d'una peça industrial.</p> <p>Haurà d'identificar els com a mínim 7 del 8 errors.</p> <p>Ha d'explicar de forma clara el per què dels errors.</p>

**DEPARTAMENT DE CIÈNCIES DE LA NATURALES (3r d'ESO)**

**FÍSICA I QUÍMICA**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de física i química haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en 4 àmbits als quals els correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<u>Bloc de continguts</u>	<u>Críteris d'avaluació</u>
<u>Ciència i la seva mesura (25%)</u>	<p>Coneix i identifica les unitats del sistema internacional de mesures.</p> <p>Aplica correctament els factors de conversió per a la realització dels canvis d'unitat.</p> <p>Utilitza correctament la notació científica per a expressar els resultats de les mesures.</p>
<u>Els estats físics de la matèria (25%)</u>	<p>Identifica els principals estats d'agregació de la matèria: sòlid, líquid i gas.</p> <p>Coneix la teoria cinètica dels gasos.</p> <p>Aplica correctament les lleis dels gasos ideals per a la resolució de problemes numèrics.</p>
<u>Substàncies pures i mescles (25%)</u>	<p>Diferencia entre una substància pura i una mescla.</p> <p>Identifica les mescles homogènies, les heterogènies, els elements i els compostos i els classifica en substàncies pures o mescles.</p> <p>Calcula correctament la concentració de les dissolucions aplicant les fórmules corresponents: percentatge en massa, percentatge en volum o g/l.</p>
<u>L'àtom i taula periòdica (25%)</u>	<p>Coneix els components que formen l'àtom: protó, neutró i electró.</p> <p>Diferencia entre nombre atòmic i nombre màssic.</p> <p>Calcula correctament el nombre de protons, electrons i neutrons a partir dels paràmetres que identifiquen a l'àtom.</p> <p>Identifica alguns dels principals elements de la taula periòdica.</p> <p>Coneix el símbol químic dels elements alcalins, alcalinoterris, i dels no-metalls.</p> <p>Classifica correctament els elements en metalls i no-metalls.</p>

## BIOLOGIA I GEOLOGIA

### Descripció de la prova:

L'alumne/a per superar la matèria de física i química haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en 3 àmbits als quals els correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Críteris d'avaluació</u></b>
<b><u>L'organització del cos humà (10%)</u></b>	Coneix els diferents nivells d'organització del cos humà. Diferencia i identifica els teixits, els òrgans, els sistemes i els aparells.
<b><u>L'alimentació humana (10%)</u></b>	És capaç de classificar els aliments en energètics, reguladors i plàstics. Coneix els principals trastorns relacionats amb l'alimentació: desnutrició, obesitat, anorèxia i bulímia. Identifica i coneix les tècniques de conservació dels aliments: conservació en fred, per calor, per deshidratació i per addició de substàncies.
<b><u>Els sistemes i aparells del cos humà (80%)</u></b>	Coneix els òrgans que formen els aparells digestiu, respiratori, circulatori, excretor, dels sistemes nerviós i hormonal i dels aparells reproductors i locomotor. Coneix el funcionament dels aparells i sistemes del cos humà. Identifica les principals malalties dels diferents sistemes i aparells: càries, restrenyiment, úlceres, gastroenteritis, cirrosi hepàtica, bronquitis, asma, tuberculosi, refredat i grip, arteriosclerosi, infart de miocardi, còlic nefrític, cistitis, Alzheimer, Parkinson, ansietat, trastorns psíquics, diabetis, nanisme i gegantisme i malalties de la glàndula tiroide.

**DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA (3r d'ESO)**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de Tecnologia haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en vuit àmbits, els quals els hi correspondrà el percentatge indicat del resultat final. Les diferents parts s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Críteris d'avaluació</u></b>
<b><u>El procés tecnològic (10%)</u></b>	Identifica necessitats o problemes que sorgeixen al seu dia a dia, i crea idees i solucions d'aquestes necessitats seguint un esquema de procés tecnològic.
<b><u>El dibuix tècnic (20 %)</u></b>	<p>Coneix les diferents tècniques i materials utilitzats en el dibuix tècnic i és capaç de crear petits plànols i esquemes d'elements tecnològics.</p> <p>Reconeix les vistes, alçats i perfils de figures i sap plasmar-les en paper de forma tècnica.</p> <p>Sap fer servir els programes de dibuix tècnic assistit per ordinador i crear elements tecnològics a partir de mostres impreses o reals.</p> <p>És capaç de realitzar plànols de distribució i de cotes d'habitatges,</p>
<b><u>Eines TIC (5%)</u></b>	Coneix les noves eines TIC, i és capaç d'aplicar-les als treballs proposats durant l'etapa.
<b><u>Electricitat i electrònica (15%)</u></b>	<p>Coneix els diferents components d'un circuit elèctric i el seu funcionament.</p> <p>Dissenya circuits elèctrics senzills, amb funcionalitat.</p> <p>Reconeix els elements electrònics del seu voltant i la seva funció.</p>



<p><b><u>Habitatge i el seu entorn (20%)</u></b></p>	<p>Coneix les característiques funcionals de l'habitatge i és capaç de distingir quines són les adequades segons l'entorn i l'ubicació. És capaç de realitzar plànols i maquetes senzills, d'habitatges, a escala .</p> <p>Coneix les instal·lacions bàsiques dels habitatges, el seu ús, aplicació i manteniment.</p> <p>Coneix la simbologia dels plànols tècnics dels habitatges.</p> <p>Crea bons dissenys interiors d'habitatges amb programes informàtics.</p>
<p><b><u>Engranatges i politges (10%)</u></b></p>	<p>És capaç de fer càlculs a partir de forces aplicades sobre engranatges i politges.</p> <p>Coneix el funcionament de les diferents variants d'engranatges i politges.</p> <p>Dissenya i munta mecanismes amb politges i engranatges amb funcionalitat.</p>
<p><b><u>Màquines i eines (10 %)</u></b></p>	<p>Coneix les eines manuals, màquina-eines, eines elèctriques, etc, que sabrà identificar i explicar el seu funcionament i ús.</p>
<p><b><u>Pàgines web (10 %)</u></b></p>	<p>Reconeix els elements de seguretat de les pàgines web que visita.</p> <p>Crea pàgines web senzilles a partir de plantilles informàtiques.</p> <p>Cerca informació útil amb rapidesa a pàgines web segures.</p> <p>Coneix els perills d'internet i fa un ús responsable.</p>

**DEPARTAMENT DE MÚSICA (3r d'ESO)**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de música haurà d'obtenir la una qualificació numèrica igual o superior a cinc. La prova es divideix en 12 preguntes que recullen les diverses èpoques de la història de la música.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Criteris d'avaluació</u></b>
<b><u>La música en el temps</u></b>	<p>Coneix l'evolució de la música des de les societats primitives fins a l'aparició dels primers documents escrits.</p> <p>Situa cronològicament els períodes de la història de la música occidental.</p> <p>Coneix les definicions : textura, harmonia, melodia i ritme.</p>
<b><u>L'Edat Mitjana</u></b>	<p>Identifica auditivament els trets més característics de la música medieval.</p> <p>Utilitza correctament el vocabulari específic de l'època.</p> <p>Coneix les diferències entre joglar, trobador i goliard.</p> <p>Coneix i sap identificar el cant gregorià.</p> <p>Coneix el tractat de l'Ars Nova i compositors de l'època.</p> <p>Coneix manifestacions medievals trobats a la península ibèrica.</p>
<b><u>El Renaixement</u></b>	<p>Identifica auditivament els trets més característics del Renaixement.</p> <p>Utilitza correctament el vocabulari específic de l'època.</p> <p>Sap diferenciar entre la música vocal religiosa i profana, misses i motets.</p> <p>Coneix què són els madrigals i com es diuen a els diferents països.</p> <p>Sap alguns trets importants de la biografia de Juan del Encina.</p> <p>Coneix els tipus de dansa del Renaixement i les sap identificar auditivament.</p>
<b><u>El Barroc</u></b>	<p>Identifica auditivament els trets més característics de la música del Barroc.</p> <p>Utilitza correctament el vocabulari específic de l'època.</p> <p>Reconeix auditivament la textura de la melodia acompanyada.</p> <p>Coneix la figura dels "castrats" del Barroc.</p>

	<p>Sap diferenciar entre cantata, oratori i passió dins de la música religiosa.</p> <p>Coneix els inicis de l'òpera i totes les parts de què està formada.</p> <p>Sap les biografies de Bach i Monteverdi.</p> <p>Coneix les formes instrumentals del Barroc.</p>
<b><u>El Romanticisme</u></b>	<p>Identifica auditivament els trets més característics de la música del Romanticisme.</p> <p>Utilitza correctament el vocabulari específic de l'època.</p> <p>Coneix les temàtiques de la cultura del Romanticisme.</p> <p>Sap els diversos tipus d'òperes que es fan a Itàlia, França i Alemanya.</p> <p>Coneix el Lied i els lieder.</p> <p>Coneix la figura de L.V. Beethoven.</p> <p>Coneix la música instrumental per a piano.</p> <p>Coneix la biografia de F. Chopin</p> <p>Coneix la música per a orquestra romàntica.</p>

**CULTURA I VALORS 4t ESO**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de Cultura i Valors ètics haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc.

La prova es divideix en 10 preguntes que corresponen als 3 grans temes que s'enumeren en el bloc de continguts que es detalla tot seguit (el bloc 1 tindrà 4 punts; el bloc 2, 3 punts i el bloc 3, 3 punts).

Es valorarà molt especialment la capacitat d'argumentar.

<u>Bloc de continguts</u>	<u>Criteris d'avaluació</u>
<b>L'aventura de ser persona</b>	<p>Sap diferenciar entre filosofia, fe i ciències exactes.                      Coneix els conceptes d'ètica i moral.                      Coneix el significat dels estadis de desenvolupament moral.                      És capaç d'argumentar i fonamentar criteris morals.                      Sap el fonament de la llibertat i les característiques principals de les diverses teories ètiques teleològiques i deontològiques.                      Diferencia llibertat i determinisme.                      Coneix el significat de llibertat interna i externa.                      Coneix la relació entre llibertat i responsabilitat.                      Coneix els principals sentits de l'existència humana que s'han donat al llarg de la història.</p>
<b>Democràcia</b>	<p>Coneix els conceptes de poder, obediència, autoritat i autoritarisme.                      Sap diferenciar les normes moral, socials i jurídiques.                      Valora críticament el paper dels mitjans de comunicació (tractament de la informació, informació i comunicació en la xarxa).                      Sap explicar la paradoxa de la tolerància de Popper.                      Coneix el concepte de cultura de la pau i alguns models i exemples.                      Sap diferenciar pau positiva i negativa.                      Coneix els conceptes de noviolència i pacifisme.                      Sap detallar les 3 violències que apareixen en tot conflicte.                      Sap les diferències entre justícia punitiva i restaurativa.                      Justícia punitiva                      Sap què és la globalització i algunes de les seves conseqüències (positives i negatives).</p>
<b>Ciutadans/es del món</b>	<p>És capaç de detallar alguns dels problemes mediambientals que comporta la globalització.                      Sap diferenciar les característiques d'un consum responsable i del desenvolupament sostenible.</p>

**EMPRENEDORIA 4t ESO**

**Descripció de la prova:**

L'alumne/a per superar la matèria de Cultura i Valors ètics haurà d'obtenir una qualificació numèrica igual o superior a cinc.

<b><u>Bloc de continguts</u></b>	<b><u>Criteris d'avaluació</u></b>
<b>Autoconeixement i itinerari formatiu</b>	<p>Interessos, aptituds, capacitats i motivacions personals per a la carrera professional.</p> <p>Itineraris formatius i carreres professionals.</p> <p>La presa de decisions de l'itinerari personal.</p> <p>El treball. Drets i deures derivats de la relació laboral.</p> <p>El contracte laboral i la negociació col·lectiva.</p>
<b>Iniciativa emprenedora i projecte d'empresa</b>	<p>La iniciativa emprenedora i l'empresari a la societat.</p> <p>La idea de projecte d'empresa.</p> <p>Planificació i execució d'un pla d'empresa.</p> <p>Característiques del mercat.</p> <p>L'estructura productiva: procés productiu i factors productius.</p> <p>L'empresa: tipus d'empreses. Funcions, objectius i fiscalitat.</p> <p>Viabilitat del projecte empresarial.</p> <p>Ajudes i suports a la creació d'empreses.</p>
<b>Planificació financera</b>	<p>Els ingressos, les despeses, el consum i l'estalvi.</p> <p>El pressupost personal.</p> <p>El diner. El sistema financer i bancari.</p> <p>Conceptes d'inversió i finançament.</p> <p>El paper dels intermediaris financers a la societat.</p> <p>Fonts de finançament empresarials. Externes i internes.</p> <p>La planificació financera de les empreses.</p> <p>Els impostos que afecten les empreses.</p>

#### **PROJECTE DE RECERCA 4T ESO**

S'ha de presentar el Treball de recerca refet.

#### **PLANS INDIVIDUALITZATS**

En cas que algun alumne/a es vulgui presentar a les proves per a l'obtenció del graduat hagi estat objecte d'un pla individualitzat. Haurà de passar a recollir els criteris al centre escolar.