

Les persones sotasignades, Anna Cambroner i Alonso, cap d'Estudis d'Educació Primària de l'Escola Guinardó, i (pare mare, tutor, tutora) de l'alumne/a, reunits a la localitat de Barcelona, amb data 15 de setembre de 2023, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Informar la família i l'alumne o alumna dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació regular amb la família (ja sigui mitjançant l'agenda, la intranet, el correu electrònic, el Clickedu, l'entrevista personal o els comentaris de porta) per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna.
8. Comunicar a la família les absències i els retards de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família (en les franges horàries dedicades a atenció a les famílies, que inclouen com a mínim una tarda fora d'horari escolar).
10. Revisar conjuntament amb la família, si escau, el compliment d'aquests compromisos.
11. Anar facilitant eines i estratègies per tal d'anar desenvolupant l'autonomia i la responsabilitat que li pertoca a l'alumne o l'alumna segons l'edat.
12. Fer el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de cada alumne o alumna i dels acords preses a l'entrevista.
13. Promoure la participació de les famílies a algunes activitats de classe i a les festes que celebrem a l'escola.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre (especialment aquelles que fan incidència en el treball de responsabilitats i d'hàbits).
3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament de les classes.
4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar. Així mateix, ens comprometem a facilitar-li el material i l'espai adient per fer els deures a casa.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla, tot seguint el protocol establert al full "Estrenyem vincles: família- escola".
7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés de desenvolupament emocional i d'aprenentatge.
8. Fer el seguiment de les informacions que arriben amb l'agenda, signar les notes i atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
9. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar i el desenvolupament emocional del fill o filla, amb coherència i constància.
10. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos. Així com afavorir la comunicació amb el fill o filla, tot comentant-li els resultats de l'informe de cada trimestre, valorant els aspectes positius, ajudant-lo/la a discriminar els aspectes que li costen dels que té més facilitat i oferint-li recursos o eines per tal de millorar.
11. Revisar conjuntament amb el centre educatiu, si s'escau, el compliment dels compromisos de la carta.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família
(pare, mare o tutor/a)

Anna Cambroner i Alonso
Cap d'Estudis d'Educació Primària

Cal retornar signada, a l'escola, una de les còpies d'aquesta carta abans del dia 15 de setembre. La signatura d'aquesta carta de compromís educatiu és obligatòria per tal de fer efectiva la matrícula per al curs 2023-2024.